

# Unit 5 What an adventure!

## Period I Starting out & Understanding ideas

### 基础巩固

一、1. **confirm** 2. **crowd** 3. **attempt** 4. **failure**

5. **Oxygen**

二、1. **confirmation** 设空处位于介词 in 后,且其后有 of 短语修饰,应用名词形式。

2. **crowded** 句意为:大厅里挤满了想听讲座的学生。be crowded with... 为固定搭配,意为“挤满了……”。

3. **to climb** attempt to do sth 为固定搭配,意为“试图做某事”。

4. **at** at the first attempt 为固定搭配,意为“第一次尝试”。

5. **failures** 句意为:在年末快速地回顾一下成功的事和失败的事将有助于你规划新的一年。根据 successes 可知,设空处应用名词复数形式。failure 在此处意为“失败的事”。

三、1. **preventing an accident** 2. **only to be told**

3. **brought their friendship to an end**

4. **what I had expected** 5. **What impresses me most**

四、1. **risks** risk 为可数名词,且设空处前无限定词修饰,应用复数形式。

2. **to enjoy** 根据语境可知,设空处表目的,应用不定式作目的状语。

3. **was climbing** while 引导的时间状语从句中用进行时,根据上文 in 1924 可知,句子应用过去进行时,且从句主语 he 是单数,谓语应用单数形式。

4. **It** 分析句子结构可知,设空处应用 it 作形式主语,真正的主语是 if 引导的主语从句,且设空处位于句首,首字母需大写。

5. **who** 分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,从句中缺少主语,先行词为 Alan Arnette,指人,应用关系代词 who 引导。

6. **the** 此处特指“对你来说最重要、最独特的理由”,应用定冠词 the 修饰。

7. **on/upon** depend on/upon 为固定搭配,意为“取决于”。

8. **toughness** 设空处前有形容词 physical and mental 修饰,应用名词形式。

9. **resulting** 此处为 with 复合结构,attempts 和 result 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

10. **totally** 设空处作状语,应用副词。

### 语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。为阻止非法攀登,中国的体育部门要求攀登西藏自治区 5,000 米以上山峰的登山者必须申

请许可证。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“To make climbing safer, or at least less deadly”和第三段中的“In recent years, cases of injuries, missing people and deaths have been witnessed as a result of illegal climbing”可知,非法攀登带来了很多安全问题,攀登珠穆朗玛峰的登山者需要许可证是为了阻止非法攀登,确保安全。
2. **D** 词义猜测题。根据画线短语所在句的前一句“Most illegal climbers lack professional skills, facilities and tour guides.”和后一句“They will also lead to a loss of personal or national property.”可知,大多数非法登山者缺乏登山必备的条件,会造成很多损失。由此可推知,非法登山的活动会干扰正常有序的登山活动,带来很多风险,interfere with 应与“干扰”意思相近。
3. **A** 主旨大意题。根据第四段内容可知,本段介绍了该通知的具体内容,包括申请表填写的要求、对登山者的要求、对地方政府部门的要求等。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段中库尔·巴哈杜尔·古隆所说的话“Since the number of people reaching the summit of Qomolangma is increasing, everyone thinks it is easier to climb and everyone can climb, which is a totally false idea”可知,他认为登顶珠峰很容易这一想法是错误的。由此可推知,他觉得攀登珠峰是一项极其专业的活动。

## Period II Using language

### 基础巩固

一、1. **compare** 2. **unaware** 3. **cloth**

4. **rewarding/worthwhile** 5. **injury**

二、1. **Compared** compare 和主语 this invention 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式作状语。设空处位于句首,单词首字母需大写。

2. **awareness** 句意为:这项活动旨在提高人们的环保意识。

3. **of** 句意为:很多人意识不到他们的发音错误,而是更多地关注词汇。be unaware of... 为固定搭配,意为“不知道……;未意识到……”。

4. **clothes** 句意为:我的洗衣机这个星期正在维修,所以我不得不手洗我的衣服。

5. **with** reward sb with sth 为固定搭配,意为“用某物报答/奖赏某人”,此处为其被动形式。

三、1. **In comparison to/with** 或 **By comparison with**

2. **make students aware of** 3. **If necessary**

4. **Although/Though/While poor** 5. **When young**

四、1. **would sign** 句意为:你预测过有多少学生会报名参加跳舞比赛吗? 根据句意及 Did 可知,本句中宾语从句应使

用过去将来时。

2. **made** 根据从句中的 **would buy** 可知,主句的动作发生在过去,应用一般过去时。
3. **to go; began** 句意为:我们正要出去野餐,这时开始下雨了。
4. **was leaving/would leave** 句意为:我的堂兄是一位医生,他告诉我他第二天早上要动身前往伦敦。
5. **to visit** 句意为:上周日我们本打算去游览长城的,但是下雨了。**was/were about to do sth** 表示“过去计划要做某事”。

### 语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者和朋友们去爬太白山的经历。虽然半路遇上大雨,但是他们仍然坚持爬到山顶,并且见到了山顶云层之上天朗气清的神奇景致,这一经历让作者感悟到人生亦是如此,只有经历风雨之后才能见到彩虹。

1. **D** 根据下文 **because of the beautiful scenery at the top of the mountain** 可推知,因为山顶的美景,“我”很享受“我”的假期。
2. **D** 根据下文“**It was sunny in the early morning... it began to rain heavily when we were only halfway up.**”可知,清晨“我们”出发时天气晴朗,行至半路则大雨倾盆,所以此处指天气变化无常。
3. **C** 根据上下文可知,此处前后分句存在逻辑上的转折关系。
4. **D** 根据下文 **we have got wet already** 可知,由于半路大雨倾盆,所以“我们”全身都湿透了。
5. **B** 根据下文“**We came to see the \_\_\_\_\_, not the pouring rain!**”可知,他们觉得在这里一点乐趣也没有。
6. **A** 结合语境可知,此处表示他们想要回去的理由是“我们是来看风景的,不是来看倾盆大雨的!”。
7. **A** 根据“**Since we have got wet already, why not just go on with our journey?**”可知,此处应是建议。
8. **B** 根据语境可知,此处表示“我们”还没有来得及注意,就已雨过天晴。
9. **D** 上文提到已经雨过天晴,山顶的天空很晴朗,因此天空应该是蓝色的。
10. **A** 结合语境可知,此处指云层中的诸多山峰像稀疏地漂浮在海洋中的岛屿。
11. **B** 此处指的是,导游说道:“你看,我就知道云层之上没有雨。”这表明他的预测是正确的,因此他应该是带着自豪的口吻说的。
12. **C** 根据上文 **You will never see the sun** 和下文 **you don't try your best to climb to the top of the mountain** 可知,此处指如果你不尽全力爬到山顶,就永远看不到太阳。
13. **D** 根据下文“**As the song says, 'You won't see the rainbow unless you have gone through the thunder and storm.'**”可知,此处是指作者感悟到生活中也应该是这样子的。

14. **C** 根据下文“whenever I have difficulties in my life, I will remember...”可知,此处表示将来的情况。
15. **C** 此处表示不论何时在生活中遇到困难,“我”都将记得太白山山顶的风景,这是作者的一种感悟。

## Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

### 基础巩固

一、1. **charge** 2. **ahead** 3. **permit** 4. **relate**

5. **astonish/amaze** 6. **consume** 7. **distinguish**

8. **surround** 9. **depth** 10. **servant**

二、1. **in** in charge of sth 为固定搭配,意为“负责/主管某事”。

2. **permission** 设空处作 ask 的宾语,应用名词。

3. **to** relate sth to sb 为固定搭配,意为“给某人讲述/叙述某事”。

4. **relation** in relation to 为固定搭配,意为“关于;涉及”。

5. **astonishing; astonished** 句意为:从他惊讶的表情我们可以知道这是一个令人惊讶的消息。

6. **consumption** 设空处与 production 并列作宾语,应用名词,且根据语境可知,此处表示“消费”,故填 consumption。

7. **distinguished** 设空处作定语,修饰 writer,应用形容词。

8. **surrounding** 设空处作定语,修饰 hills,应用形容词。

9. **in** 句意为:我还没有细看这份报告。in depth 为固定搭配,意为“深入地;详细地”。

10. **permitting** 此处是独立主格结构,Time 和 permit 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

三、1. **take charge of** 2. **ahead of time/schedule**

3. **distinguish between right and wrong**

4. **be surrounded with/by**

5. **to realise/fulfil/achieve our dreams**

四、1. **carried** 设空处前 and 连接前后并列的谓语动词,根据 and 前的 reached 可知,此处应用一般过去时。

2. **extremely** 设空处修饰空后的形容词 dangerous,应用副词。

3. **to complete** sth takes/took... to do 为固定句型,意为“做某事需要……”。

4. **their** 设空处作定语,修饰名词 limits,应用形容词性物主代词。

5. **be seen** see... as... 意为“将……看作……”。根据语境可知,it 和 see 之间为被动关系,故此处应用被动语态,且设空处前有 can,此处应用 be done 形式。

6. **a** a wide range of... 为固定搭配,意为“各种各样的……;广泛的……”。

7. **where** 分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从

句,先行词为 the Qinghai-Tibet Plateau,从句中缺少地点状语,应用关系副词 where 引导。

8. **leader** team \_\_\_\_\_ of the expedition 是 Yao Tandong 的同位语,表示身份,应用名词单数形式。
9. **collecting** 设空处作介词 beyond 的宾语,应用动名词形式。
10. **in** result in 为固定搭配,意为“导致;引起;造成”。

## 语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一些在森林中迷路时的应对方法。

1. **C** 前文“Wouldn't it be great to spend a few days in the woods walking around and exploring nature?”提到在森林里散步非常不错,后文“Simply getting from A to B isn't as easy as it sounds, especially in the wilderness. Luckily for all of us, there are some excellent tips that can help you when you're lost in the forest.”提到在森林中容易迷路,由此可知,设空处应回答前文问题并引出迷路这一话题,C项“Of course, it would, but it's easy to get lost.”符合语境。
2. **E** 前文“Stay calm.”是本段主旨句。后文“If you don't stay calm, you won't be able to think clearly and make good decisions.”提到了人在不冷静时会无法清晰地思考并做出正确决定,由此可知,设空处应讲述不冷静会导致迷路,E项“Panic is often what leads you to lose your way in the forest.”符合语境。
3. **G** 根据本段主旨句“Stay positive.”可知,设空处应与积极的心态有关,G项“If you take a positive attitude, chances are much higher that you'll make it back alive.”符合语境。
4. **F** 前文“Build a shelter and start a fire. Your first order of business when you lose your way is to build a shelter and start a fire.”讲述了迷路时要建造遮蔽处并生火,设空处应说明这样做的作用,F项“This will help keep you warm and safe throughout the night.”符合语境。
5. **B** 设空处是本段主旨句。根据后文“It's not easy to wait for help without complaining or becoming annoyed when you lose your way in the forest. However, it's much safer than wandering around aimlessly.”可知,当你在森林里迷路时,不抱怨或不生气地等待帮助并不容易。然而,这比漫无目的地闲逛要安全得多。由此可知,本段主要讲述了要有耐心,B项“Be patient.”符合语境。

## 单元素养检测

### 第一部分 阅读

#### 第一节

**【语篇导读】**本文是一篇应用文。文章主要介绍了一次大峡谷河流远足的活动安排。

1. **B** 细节理解题。根据第一段内容可知,喜欢极限运动的救生员最适合这个活动。
2. **D** 细节理解题。根据 Day 2 Saturday 部分中的“09:30 We will walk on the road for about 30 minutes to reach the starting point. Then we have 15 minutes to put our swimming suits on and wear some sun cream before getting ready for the hiking!”可知,沿河徒步旅行大约在 10:15 开始。
3. **A** 细节理解题。根据 TRIP SCHEDULE 部分中的三个小标题并结合文章主要介绍了一次大峡谷河流远足的活动安排可知,河边徒步是一次周末度假活动。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文,主要讲述了探险家庞·哈多在北极的新探险任务,该任务不仅挑战他个人的极限,还将对科学研究产生重要意义。

4. **A** 细节理解题。根据第一段中的“Nobody has ever done this before, and he knows the results will be of great significance to the scientific community. This will be the truest picture so far of what global warming is doing to the ice that covers the polar region.”可知,庞·哈多知道这次研究的结果对科学界有很大的意义。
5. **D** 词义猜测题。根据第二段中的“I thought it would be a good idea to say to my son, ‘You’re the man of the house now. Look after your mum and your sister.’”以及“asking his mum how she was all the time, but the stress eventually became too much”可知,庞·哈多在告别时告诉他的儿子要照顾好家里,他的儿子把这句话放在心上,并一直关心他的母亲。由此可推知,画线短语与 D 项“He carried out his father’s words carefully.”意思相近。
6. **C** 细节理解题。根据第三段内容可知,庞·哈多担心自己没有进行足够的训练,即他担心自己的健康状况是否足以支持他参加这次探险。
7. **C** 推理判断题。根据第四段中的“Pen believes his mission reconnects exploration with the search for knowledge that drove previous generations into the unknown.”以及“This time, scientists will profit from the data, and we’re creating a platform to expose as many people as possible to what’s happening in the Arctic Ocean.”可知,庞·哈多认为,他的使命是将探索与寻找知识重新联系起来,正是这种探索驱使前几代人进入未知领域。这次科学家们将受益于这些数据,他们正在创建一个平台,让尽可能多的人了解北冰洋正在发生的事情,即与以前的探险队相比,他为他们能为科学研究做出贡献而感到自豪。

## C

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了气候变化可能会影

响声音在水中传播的方式,以及这种变化对海洋生物可能产生的影响。

8. **D** 细节理解题。根据第一段中的“However, according to a new study, climate change might influence how sound travels through the water.”可知,新的研究发现气候变化可能会影响声音在水中传播的方式。
9. **D** 细节理解题。根据第二段内容可知,海洋的温度、含盐量和酸度都影响声音传播,其中海洋温度和盐度影响更大,它们会影响海洋中不同水层的混合,进而影响声音的传播。
10. **B** 细节理解题。根据第三段中的“Researchers used computers to model how those factors influence noise levels across the world’s oceans. They compared the models of the world now to models of the world in about 70 years if climate change continues.”可知,研究人员通过建立海洋噪声水平变化的模型来进行研究。
11. **C** 推理判断题。根据第四段中的“This was caused mostly by ice melting from Greenland, forming a cold layer of water near the ocean’s surface. When sound travels through water, it turns towards the coldest area.”可知,当声音在水中传播时,它会转向最冷的区域,这使得声波被困在寒冷的顶层并在水面上进一步扩散,而不是向深层传播。因此,声音会朝着更冷的区域传播。

## D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了加州大学旧金山分校的研究人员通过脑电图记录人们在听音乐时的脑电活动,研究结果表明,音乐可以刺激大脑中的预测区域。

12. **C** 细节理解题。根据第一段中的“What they discovered was that music is not just a series of notes on a page but a storyline that our brains create in our minds while we are listening.”可知,这项研究是为了了解大脑如何理解和预测音乐旋律的变化。
13. **B** 细节理解题。根据第三段中的“To track their brain activity, the researchers used a special technique called ‘high-density electrocorticography’ (ECoG).”可知,研究人员通过高密度皮层脑电描记法(ECoG)记录大脑活动进行这项研究。
14. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“Long-term studies following individuals over time could provide valuable data on how the brain handles musical expectations and how the processing of musical expectations might change with aging, experience, or cognitive decline.”可知,作者对未来研究的设想是检查大脑如何处理期望的。
15. **B** 主旨大意题。根据第一段内容和第三段中的“To track their brain activity, the researchers used a special technique called ‘high-density electrocorticography’ (ECoG).”以及第四段中的“The researchers found that while our brains use similar

areas to understand both music and speech, there's a key difference. Music triggers unique 'prediction zones' that speech does not." 以及全文内容可知,本文主要介绍的是加州大学旧金山分校的研究人员通过脑电图记录人们在听音乐时的脑电活动,研究表明,音乐可以刺激大脑中的预测区域。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了几条露营小技巧。

16. **G** 后文“That's why we've prepared the best camping tips for you!”讲述的是结果,由此可推知,设空处应讲述这样做的原因,呼应“why”。G项“But for beginner campers, those expectations can rapidly turn into a mess of reality.”解释了原因,且在句意上与前文构成转折关系,符合语境。
17. **E** 前文“When you're out in the middle of nowhere, you have to be equipped for nature's challenges.”提到了自然的挑战,后文“Therefore, a plan for unexpected weather changes is essential to a successful camping trip.”提到了不可预料天气变化,由此可知,设空处应同样涉及“天气”话题。E项“A clear 3-day forecast can easily shift into a sudden heavy rain.”承上启下,符合语境。
18. **D** 根据主旨句“Know what you need.”可知,本段讲述的是对于露营物资方面的准备,且后文“Not all beginner campers will need the top-of-the-line, latest supplies. But you should have at least the basics!”讲述了“适当”这一原则,因此设空句应与主题“露营物资”和“适当”原则有关。D项“Camping doesn't have to be complicated or expensive.”符合语境。
19. **B** 根据后文“When you're far away from the major conveniences we rely upon like an urgent care centre, police stations, and emergency rooms, you should always remember that safety is your first priority!”可知,本段强调的是露营的安全,设空处为本段主旨句,应突出“安全”这一主旨。B项“Never leave home without safety in mind.”符合本段主旨,适合作为本段主旨句。
20. **C** 根据前文“When you're far away from the major conveniences we rely upon like an urgent care centre, police stations, and emergency rooms, you should always remember that safety is your first priority!”和后文“A first-aid kit is a great starting point, but it's certainly not the end of maximising your safety efforts.”可知,作者在此处强调了外出的安全问题,并且提到了急救箱。由此可推知,设空处应与急救用品有关。C项“We encourage you to create a safety supply kit.”符合语境。

## 第二部分 语言运用

### 第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了在亚利桑那



州长大的作者去游览贵州的经历和感受,他在贵州重新体会到家的感觉,想起父亲带他和兄弟们去钓鱼的经历。

21. **D** 根据下文 On my trip to Guizhou 可知,作者是受邀去游览贵州。
22. **B** 根据下文 in poetic detail 可推知,富有诗意的贵州是美丽的。
23. **C** 根据下文作者描述的在贵州万峰湖上的所见和所感可知,这段经历很美好,再结合下文 better than seeing things with one's own eyes 可推知,此处应用“否定词+比较级”表示最高级的含义,应该是没有什么比亲眼所见更好的了。
24. **C** 根据下文 those who succeeded would be rewarded 可知,成功的人会得到奖励,因此他们是竞争谁能钓到最大的鱼。
25. **A** 根据下文 “while my father tried to \_\_\_\_\_ me the whispers of the wind, or a fish dancing on the surface of the lake” 可知,此处形成对比,作者的父亲在试图告诉作者周围环境的美好,但是作者觉得无聊,应该是闭着嘴;固定短语 hold one's tongue 意为“保持沉默”。
26. **D** 根据下文 “He vividly described to me everything that he \_\_\_\_\_ in nature.” 可知,作者的父亲在试图和作者分享这些美好的东西。
27. **D** 根据上文 “the whispers of the wind, or a fish dancing on the surface of the lake” 可知,作者的父亲是在描述他在自然界中看到的事物。
28. **B** 根据作者游览贵州的情景,以及下文 to go kayaking on Wanfeng Lake 可推知,作者有机会在万峰湖上划皮艇。
29. **B** 根据下文 “floating at the centre of the lake, listening to the spaces between silence and \_\_\_\_\_ the surrounding karst mountains” 可知,能够漂在湖中心感受自然是非常舒服的事情。
30. **C** 根据下文 the surrounding karst mountains 可推知,作者是在欣赏周围的喀斯特山脉。
31. **A** 根据下文 I had listened more closely to my father's \_\_\_\_\_ feelings 可知,这是对过去情况的假设,作者希望自己当时能更仔细地倾听父亲的感受。
32. **A** 根据上文 “I remembered sitting in a small boat in the middle of the lake, mostly \_\_\_\_\_ my bored tongue, while my father tried to \_\_\_\_\_ me the whispers of the wind, or a fish dancing on the surface of the lake. He vividly described to me everything that he \_\_\_\_\_ in nature.” 可知,作者的父亲当时在分享自己钓鱼的感受。
33. **C** 根据下文 creating my own destiny in China 可知,作者现在生活在中国,所以应该是离开家乡十年了。
34. **B** 根据上文 “I've managed to build myself a family, a career” 可知,此处作者描述自己在中国生活的情况,结合上文 join in 可知,作者参加了各种活动,有着丰富的经历。

35. **D** 根据上文“*For a moment, in Guizhou, I felt home.*”可知,作者在贵州有一种家的感觉,所以他感觉好像拥有了他需要的一切。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国遍布异地的多名叶雕手工艺人对叶雕艺术的热爱,在他们的努力下,更多年轻人感受到了叶雕艺术的魅力。

36. **as** *be listed as...* 为固定短语,意为“被列为……”。
37. **leaves** *leaf* 为可数名词,且其前无限定词修饰,应用名词复数形式。
38. **finished** 此处为 *when* 引导的时间状语从句的省略,当主从句主语一致时,可省略从句主语和 *be* 动词,此处省略了主语 *the leaf carving* 和 *be* 动词 *is*,且 *finish* 和 *the leaf carving* 之间为被动关系,应用过去分词形式。
39. **successfully** 设空处作状语,修饰动词 *combines*,应用副词。
40. **to create** 此处为固定短语 *use sth to do sth*,表示“用某物做某事”。
41. **fourth** 根据句意以及空前定冠词可知,此处表示“第四”这一含义,应用序数词。
42. **where** 设空处引导非限制性定语从句,修饰先行词 *his workshop*,从句中缺少地点状语,应用关系副词 *where* 引导。
43. **began** 设空处在句中作谓语,根据时间状语 *a decade ago* 可知,此处应用一般过去时。
44. **nor** 此处为固定句型 *neither... nor...*,意为“既不……也不……”。
45. **amazing** 设空处作定语,修饰名词短语 *art form*,应用-ing形式的形容词 *amazing*。

## 第三部分 写作

### 第一节

#### 【写作提示】

- 写作要点:(1)点明保护世界遗产这一主题;(2)简要介绍世界遗产的情况;(3)呼吁大家保护世界遗产。
- 提分词句:*pay a visit, do harm to, raise the public awareness of, not only... but (also)...*, *it* 作形式主语的句式(*it's an urgent task for us to take steps to get them protected*; “*It's everyone's responsibility to protect our natural treasure.*”), 部分倒装(*Not only should we raise...*)等。

#### 【参考范文】

World heritage sites enjoy a long history with rich content. They are priceless cultural treasures for human beings.

However, some of them are badly damaged by natural disasters. Human activities also bring serious destruction to them because many directors choose the beautiful landscapes to shoot

films and some visitors uncivilisedly pay a visit. Besides, constant wars and a lot of construction work also do harm to some sites.

Obviously, it's an urgent task for us to take steps to get them protected. Not only should we raise the public awareness of the value of world heritage sites but we should also arrange related activities. It's everyone's responsibility to protect our natural treasure.

## 第二节

### 【写作提示】

所给材料讲述了一位单身父亲埃里克独自抚养女儿赖利,一次偶然的机会他帮助了一个为母亲买药的小男孩,为小男孩付了药费。数十年后,赖利被告知心脏出现问题,需要紧急手术,埃里克尽了最大努力为女儿筹集手术费,但还是不够,因此他决定将房子卖掉。当他回到医院,坐在赖利床边时,突然发现床上有一个信封。文章续写第一段应写埃里克打开信封和见到里面的东西时的反应;续写第二段可描写埃里克激动的心情和对当年他帮助的那个男孩的感激。

### 【参考范文】

Eric suddenly noticed an envelope on the bed. It was addressed to him. He opened it with curiosity and was surprised to find a cheque inside and a note that read, "You'd saved a boy's mother years before. Thank you so much for the three packs of medicine, and two portions of food." Immediately, the memory that he once extended a helping hand to the desperate boy a long time ago occurred to him. He was touched and hurriedly rushed to the nurse's station to confirm his assumption.

In the nurse's station, he was told Doctor Jack had entered the hospital room just now. Without hesitation, he ran to the doctor's office and gathered Jack in his arms. "Thank you, son," Eric cried. "It's I who should say thanks. That day, you saved my mother's life," the doctor uttered in a thrilled tone. "Since then, I have promised myself that I will study hard to become a doctor to help more people." "I am proud of you," Eric said with happiness. The doctor smiled and promised to arrange the operation for Riley soon. Riley realised that what her dad said was true—the kindness you put into the world will eventually find its way back to you.